

ENSEIGNER AUTREMENT

2 AVRIL 2009



JOURNÉE NUMÉRIQUE

Université Numérique

Paris Île-de-France

12, rue de l'école de médecine - Paris 06

jnum09.parisdescartes.fr

JNUM 09

Dossier de presse

2 avril 2009 - Université Paris Descartes, 12 rue de l'Ecole de médecine – Paris

Pourquoi les universités d'Île-de-France organisent-elles ensemble une journée numérique « Enseigner autrement » ?

Les attentes des étudiants

Les attentes des enseignants

Les attentes des partenaires

Mutualisation et territoire numérique

Des équipes TICE au service des projets des enseignants et des étudiants

Les conférences

La table ronde

Communiqué de presse

L'Université numérique Paris Ile-de-France en 6 questions

Définitions

<http://jnum09.parisdescartes.fr/>

Contact presse : Georges-Etienne Faure - 01 44 07 87 25 - gefaure@unpidf.fr

Pourquoi les universités d'Île-de-France organisent-elles ensemble une journée numérique « Enseigner autrement » ?

Des universités engagées dans un projet commun

L'Université numérique Paris Île-de-France (UNPIdF) est un projet interuniversitaire lancé en 2006, qui s'inscrit dans un contexte national de généralisation de l'usage des Technologies de l'Information et de la Communication dans l'enseignement supérieur (TICE). Elle contribue au développement des infrastructures et services numériques et participe fortement à l'aménagement numérique du territoire universitaire francilien.

Les universités d'Île-de-France mutualisent ainsi moyens et solutions :

- Paris 1 Panthéon-Sorbonne,
- Paris 2 Panthéon-Assas,
- Sorbonne Nouvelle – Paris 3,
- Paris Sorbonne (Paris IV),
- Paris Descartes,
- UPMC Paris Universitas,
- Paris Diderot - Paris 7,
- Paris-Dauphine,
- Paris 8 Vincennes Saint Denis,
- Paris Ouest Nanterre La Défense,
- Paris Sud,
- Paris 12 Val de Marne,
- université Paris 13 Nord,
- université Paris Est Marne-la-Vallée,
- Versailles Saint-Quentin-en-Yvelines,
- Evry-Val-d'Essonne,
- Cergy-Pontoise (adhésion en cours).

Une journée numérique ensemble

«L'organisation de cette journée permet à l'Université Numérique Paris-Île-de-France de marquer par un événement conforme à sa vocation les travaux qu'elle mène depuis plus de 2 ans au service des étudiants et des personnels de nos universités.

La Journée Numérique sera cet événement régional d'importance dont les membres de nos instances UNPIdF mais aussi tous les personnels de nos établissements sont appelés à être les acteurs.

Le thème de cette journée « Enseigner autrement » vient aujourd'hui en écho d'une brûlante actualité. Il sera l'occasion pour tous nos collègues de montrer encore une fois leur engagement dans leur mission de formation. »

Michel Moreau-Belliard, Chef de projet UNPIdF, université Paris 1.

<http://blogs.parisdescartes.fr/mmoraub/weblog/5805.html>

Un rendez-vous de l'innovation pédagogique

En lien avec les missions des universités de diffusion et de transmission des savoirs, cette journée numérique se propose d'être un lieu d'échanges et de rencontres autour de l'innovation pédagogique et des enjeux de la formation.

Ces manifestations se dérouleront cette année au cœur de Paris (12 rue de l'École de médecine), dans les locaux de l'Université Paris Descartes qui fut à l'initiative de cette journée dès 2007.

Les attentes des étudiants

Ultra mobiles, ils "bloguent", "chattent", téléphonent, envoient des SMS, "surfent", ce sont des étudiants du 21^{ème} siècle, l'avant-garde des "digital natives"... Pourquoi ne pas écouter ou réécouter ses cours dans son baladeur numérique pendant ses trajets, travailler dans les lieux publics équipés en Wifi (bibliothèques, halls d'université, cafés, etc...) ?

Aujourd'hui, chacune des universités de l'UNPIdF propose un bouquet de services numériques à ses étudiants, de la formation initiale à la formation continue. Ces services, qu'ils soient pédagogiques ou de vie étudiante, sont accessibles de partout et disponibles 24h sur 24h.

Je blogue à partir d'un téléphone portable

« Mes doigts soulèvent machinalement le clapet de mon téléphone portable. Une envie : flâner sur les blogs Paris5. Suivie d'une seconde envie : bloguer. Fée numérique démontre sa magie : je parcours les derniers messages et leurs commentaires, puis ouvre un nouveau billet. Les mots s'enchaînent avec fluidité, grâce à l'écriture T9. Je me permets même une modification HTML. »

Victor Mertz, étudiant.

<http://blogs.parisdescartes.fr/hy08231/weblog/920.html>

Il faut être acteur de sa formation !

« Désormais l'étudiant est aussi producteur et transmetteur d'information. Il ne fait pas que subir le cours d'un enseignant de manière passive mais devient acteur et propriétaire de son savoir. Les enseignants ont donc vis-à-vis de leurs étudiants le même rôle que le médecin face à son patient : accompagner et conseiller, éduquer et apprendre à trier les informations, sans "imposer"... »

Mathieu Van Dessel, étudiant.

<http://eportfolios.univ-paris5.fr/hv06541/weblog/3263.html>

Les attentes des enseignants

Faire évoluer la pédagogie universitaire

Les enseignants s'appuient sur la vidéo, le son, le texte, pour communiquer avec leurs étudiants et faciliter les apprentissages. Ils réclament des moyens humains et techniques à la hauteur de ces ambitions et la possibilité d'être formés en permanence. Il s'agit ainsi de mutualiser des pratiques déjà existantes : mettre à plat les expériences et les projets pour demander concrètement les ressources qui leur correspondent.

Un témoignage d'enseignante enthousiaste

« Les étudiants aiment bien nous entendre réfléchir à haute voix [...] Là encore je ne m'y attendais pas : ils "tiltent" et rebondissent sur deux ou trois choses que l'on dit, reviennent avec ça [...] et ça enclenche une bonne discussion. Le podcast, il faut le dire, est plébiscité par les étudiants. »

Anne-Françoise Garçon, professeur d'histoire des techniques, lors de la « Fête des TICE » de l'Université Paris 1.

Disposer d'équipements adaptés et faciles à mettre en œuvre

« Depuis trois ans j'expérimente avec les étudiants et quelques collègues, le blog-recherche (recherche sur les cyber-relations), les cours et devoirs (cette année) en ligne. Sur le plan de la technologie il manque encore un véritable équipement de salles (avec une connexion WiFi qui marche) avec possibilités interactives (tableau interactif etc.). »

Edith Lecourt, enseignant-chercheur (commentaire réponse à Michel Moreau-Belliard)

<http://blogs.parisdescartes.fr/mmoreaub/weblog/5805.html>

Les attentes des partenaires et entreprises

Les partenaires de la journée numérique jouent le jeu de l'innovation : Avec 350 000 étudiants dans toutes les disciplines et 70 000 enseignants-chercheurs, l'UNPIdF est un terrain d'expériences technologiques grandeur nature. Leurs innovations, plutôt dédiées au grand public, trouvent là des applications pédagogiques qui leur ouvrent de nouvelles perspectives. Les industriels n'oublient pas que c'est cette population jeune, mobile et ouverte aux expérimentations qui fera la société de demain.

Pour Apple l'éducation est un enjeu majeur : « Elle est la source des innovations » et « l'enjeu se trouve au niveau des contenus » (création, diffusion, accès, intégration dans des réseaux communautaires)

Richard Ramos, Apple

http://mediatheque.parisdescartes.fr/article.php3?id_article=1807

Mutualisation et territoire numérique

Coopération physique et virtuelle

Grâce à des dispositifs tels que le Wifi, les ENT (Environnement numérique de travail), les contenus numérisés en flux et en téléchargement, l'Université intègre progressivement des pratiques sociales émergentes (mobilité des acteurs, disponibilité des informations, connexion permanente) qui modifient leur culture. Cette intégration de technologies en devenir demande depuis longtemps d'importants efforts d'imagination, d'ingénierie et de production, qui restent souvent méconnus à l'extérieur des murs des universités.

Comment sommes-nous compris et perçus ? Comment pouvons-nous nous rapprocher d'acteurs de la mobilité, aménageurs ou inventeurs de services ? Comment pouvons-nous travailler de concert, dans le cadre de la Région et de la Ville ? Quelles volontés de services aux jeunes lycéens et étudiants partageons-nous ? Comment le politique soutient-il cet effort ?

Une journée numérique exemple de l'esprit UNR

Effet « secondaire » mais non négligeable de l'organisation de cette journée, la coopération entre différents services des universités de l'UNPIdF dans une logique « projet ». Plus de 60 personnes (équipes techniques, audiovisuelles, communication, responsables TICE, enseignants) sont à pied d'œuvre depuis des mois pour la préparation de cette journée: un exemple de coopération réussie qui illustre bien l'esprit UNR de mutualisation.

Les dispositifs techniques utilisés au cours de cette journée de même que les présentations et les conférences seront mis à la disposition des étudiants et des enseignants de l'UNPIdF.

Pour qu'il y ait des contenus embarqués sur des baladeurs, il faut un réseau, des éditeurs, des interfaces de publication. L'ensemble, support des politiques de baladodiffusion des établissements, sera présenté lors de la journée du numérique.

Un dispositif voué à l'accès et à l'accessibilité

Pour s'assurer que la politique de mise en place de services numériques dans les ENT bénéficie au plus grand nombre, l'Université Numérique Paris Île-de-France travaille à l'amélioration des accès (salles libre-service informatique, réseaux Wifi et mobilité), mais aussi à l'accessibilité aux handicapés.

Un petit-déjeuner de presse dans un carrefour du numérique



Les universités de l'UNPIdF ont souhaité annoncer publiquement leur journée d'action « Enseigner autrement » autour des nouvelles pratiques d'enseignement dans un espace au cœur de l'activité numérique. La Cantine est bien ce lieu réel où se rencontrent les acteurs du numérique, où l'échange est facteur d'innovation. Une dynamique collaborative partagée par l'université qui a à cœur l'insertion professionnelle de ses étudiants et l'innovation par la recherche.

<http://jnum09.parisdescartes.fr/>

Contact presse : Georges-Etienne Faure - 01 44 07 87 25 - gefaure@unpidf.fr

Des équipes TICE au service des projets des enseignants et des étudiants

Chacune des universités de l'UNPIdF a constitué des équipes en charge des technologies de l'information et de la communication dédiées à l'enseignement. Si chaque université a choisi des formes organisationnelles différentes, toutes œuvrent au développement de ces technologies au service de la communauté universitaire (enseignants, étudiants, personnels administratifs) et de ses partenaires.

Des missions variées au service de l'université

- Développer les compétences numériques des étudiants (C2i) et des enseignants
- Développer des banques de ressources pédagogiques
- Diffuser des cours et de conférences, en synchrone et asynchrone
- Développer des modes de communication pédagogique adaptés aux pratiques et aux besoins sociaux
- Contribuer à la diffusion de la culture et des pratiques numériques
- Collaborer avec les services et composantes de l'université (services informatiques, services de communication, UFR, service de la formation et des concours, etc.)

Une pluralité de compétences engagées

- Ingénierie pédagogique et ingénierie de formation
- Animation de réseaux
- Agencement développement multimédia
- Développement du C2i (Certificat de compétences informatiques et internet)
- Gestion des applications TICE
- Enregistrement audio et vidéo
- Production de ressources numériques
- Formation des enseignants

Les conférences

1. Enseigner Autrement avec les plates-formes pédagogiques

Des conférences thématique "Apprendre autrement" : concevoir les outils pédagogiques de demain en dialoguant avec ceux qui les pratiquent aujourd'hui.

Présentation de 5 plates-formes d'enseignement (Moodle, Acolad, Dokeos, Sakai et Wims) accompagnée de retours d'expériences pédagogiques. Quel outil pour quelle utilisation ?

Des conférences suivies chacune d'ateliers travaux pratiques.

2. Les réalisations des universités de l'UNPIdF

Les établissements de l'UNPIdF présentent certaines de leurs réalisations dans le domaine de la pédagogie numérique : de la production de modules de cours en ligne jusqu'aux salles de classe virtuelles, en passant par le service de requêtes documentaires virtuelles, un panorama de nouvelles pratiques.

3. Les solutions des partenaires

Des conférences dédiées aux solutions de nos partenaires industriels.

Table ronde

En clôture de cette journée, Henri Isaac animera une table ronde **"Les apports des TICe à la pédagogie"**
Cette table ronde rassemblera des chercheurs spécialistes de la pédagogie et des technologies :

- ▶ Alain Chaptal, MSH Nord, est spécialiste des approches française et américaine en matière de technologies d'information et de communication pour l'enseignement.
- ▶ Brigitte Albéro, Université Rennes 2, analyse dans ses travaux de recherche les dispositifs de formation qui intègrent les technologies de l'information et de la communication et les interrelations qui se construisent entre de tels dispositifs et leurs usagers.
- ▶ Françoise Thibault, MSH Paris et MESR, a été à l'origine d'initiatives nationales comme [Les Amphis de la Cinquième](#), Audiosup, [Formasup](#), [Canal-U](#), Campus Numérique, etc. Elle co-dirige les programmes Tematice et e-pathie.
- ▶ Geneviève Jacquinet-Delaunay, Université Paris 8, est un des principaux chercheurs français dans le domaine de l'interrelation Communication-Education.
- ▶ Anne Boyer, Université Nancy 2, est directrice de NUTICE, vice-présidente d'AUNEGE, et fondatrice de la société Sailendra qui a été créée en janvier 2008 sur la recommandation personnalisée d'informations.
- ▶ Jacques Wallet, Université de Rouen, travaille sur les usages des TICe et les dispositifs de formation à distance. Il est coordonnateur du réseau international res@tice de l'Agence Universitaire de la Francophonie et responsable pédagogique du campus numérique FORSE.



Communiqué de presse

Enseigner aujourd'hui avec les technologies de demain!

L'Université Numérique Paris Île-de-France organise le 2 avril 2009 une « journée numérique » consacrée à la thématique « Enseigner Autrement ».

Cette journée se déroulera à l'université Paris Descartes et présentera les nouvelles pratiques d'enseignement que permettent les outils dont disposent les enseignants de nos universités. Du simple schéma numérisé jusqu'aux cours en ligne et exercices interactifs déposés sur des plates-formes d'enseignement, les enseignants d'aujourd'hui produisent des contenus de formation contextualisés. Simultanément auteurs et acteurs, ils participent au mouvement de mutualisation des ressources pédagogiques

numériques porté par les Universités Numériques Thématiques qui ont pour finalité de constituer un patrimoine réappropriable et diffusable sur tout support.

Les enregistrements de cours, synchrones ou asynchrones, représentent une nouvelle forme pédagogique au service de l'apprentissage autonome de tous les étudiants. Ceux d'Ile-de-France, dont beaucoup sont salariés, ont souvent un temps de transport élevé : ils peuvent trouver là un mode d'apprentissage stimulant. Prenant en compte à la fois leurs nouveaux usages et leurs réalités quotidiennes, l'Université contribue ainsi à la réussite de tous ses étudiants. Enfin, la mise à disposition de supports pédagogiques numériques constitue également une solution adaptée aux exigences spécifiques des publics en formation tout au long de la vie (formation continue, reprise d'études...).

Les technologies numériques ouvrent aujourd'hui des perspectives particulièrement innovantes que le monde universitaire se doit de mettre au service de la pédagogie.

Le programme de l'évènement reflète la richesse du domaine TICE, et des présentations et échanges se succéderont tout au long de la journée dans quatre espaces distincts :

- Les conférences thématiques « Apprendre autrement » permettront, à travers les retours d'expériences pédagogiques par des enseignants les utilisant au quotidien, de découvrir 5 plates-formes d'enseignement.
- Les ateliers permettront à ceux qui le souhaitent d'approfondir la découverte de ces plates-formes, par des séances de travaux pratiques.
- Les conférences « réalisations » permettront aux établissements de l'Université Numérique Paris Île-de-France de présenter leurs travaux dans le domaine des TIC pour l'enseignement. Qu'il s'agisse d'une séance de travaux dirigés de psychologie en ligne ou de podcast traitant de méthodologie, priorité a été donnée aux expériences significatives et mutualisables.
- Les conférences « solutions » et le village des partenaires permettront aux industriels du domaine de présenter leurs produits au public de cette manifestation.

Cette journée "Enseigner autrement" se propose d'être un lieu d'échanges et de rencontres autour des enjeux de la formation. Elle a l'ambition de sensibiliser un vaste public : enseignants, chercheurs, personnels et étudiants de l'Université. Il s'agit aussi de partager des pratiques, des usages, qui concernent plus largement tous les acteurs du numérique, à travers des débats, des démonstrations et des ateliers pratiques

<http://jnum09.parisdescartes.fr/>

Contact presse : Georges-Etienne Faure - 01 44 07 87 25 - gefaure@unpidf.fr

L'Université numérique Paris Ile-de-France en 6 questions

1. Quelle est l'origine du projet Université Numérique Paris Île-de-France ?

Le ministère de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche a lancé en 2003 l'opération « Universités numériques en régions » qui vise à développer les infrastructures et services numériques dans les universités françaises, par le biais de la mutualisation et de la coopération à l'échelle régionale. Cette opération participe ainsi à l'aménagement numérique du territoire.

Lancée en 2006 et regroupant initialement les huit établissements de Paris intra muros, le CROUS et la Mairie de Paris, l'Université Numérique Paris Île-de-France est la 12^{ème} UNR. Elle est constituée aujourd'hui de l'ensemble des universités de la région (350 000 étudiants).

2. Quels sont les objectifs de l'UNPIdF ?

- améliorer les conditions d'études et la qualité de vie des étudiants de Paris Ile de France
- accélérer la modernisation des universités
- contribuer à l'amélioration des conditions de travail dans les universités
- développer une culture commune, fondée sur la mutualisation et la complémentarité
- développer les usages du numérique et l'appropriation des outils par les différents acteurs de l'université.

3. Quelles sont les productions de l'Université Numérique ?

- La carte d'étudiant multiservice, passeport pour les services numériques. Cette carte à puce lancée en 2007 intègre un porte-monnaie électronique et permet de nombreux services (paiement de la restauration universitaire, photocopies / impressions, émargement électronique, accès sécurisé aux locaux, services municipaux, ...).
- Des services numériques administratifs, pédagogiques et documentaires performants et accessibles, intégrés à un environnement numérique de travail, le développement du Wifi et de son utilisation.
- Le développement de nouveaux services numériques : envoi de SMS aux étudiants, webconférence, interrogation en ligne de bibliothécaires universitaires (<http://ruedesfacs.fr>), évaluation en ligne des enseignements, podcasting, guichet vie étudiante dans l'ENT, photocopies numériques.
- Un guide des usages du numérique diffusé aux étudiants et personnels des universités membres, présentant dans une partie commune les informations essentielles sur le numérique à l'université (C2i, glossaire, ...), et un véritable mode d'emploi des services offerts dans l'établissement, développé dans une partie spécifique à chaque université.
- Un centre de formation régional, dédié à la formation des enseignants et personnels universitaires. Les formations, consacrées aux technologies Apple et à leurs usages dans l'enseignement supérieur, sont ouvertes à tous les personnels des établissements membres de l'Université Numérique Paris Ile-de-France, et gratuites. Ce modèle sera prochainement répliqué pour étendre l'offre de formation à d'autres marques, mais aussi aux technologies et logiciels libres.

4. Qu'apporte l'Université numérique Paris Ile-de-France aux établissements ?

Dans un contexte difficile, il n'est pas toujours évident pour une université de dégager les moyens humains et financiers nécessaires au déploiement d'un espace numérique de travail pour ses étudiants, enseignants et personnels. En favorisant la mutualisation, l'UNPIdF apporte aux universités membres :

- des réalisations communes partagées et déclinées dans chaque contexte d'établissement
- des compétences complémentaires (formations, mise en commun de bonnes pratiques, recours à des experts, ...)
- une meilleure diffusion des usages, des réalisations homogènes
- une taille critique pour dialoguer avec l'Etat, les partenaires régionaux et les industriels, un modèle d'économie des moyens par la mutualisation.
- une politique de communication et conduite du changement concertée
- l'affichage du dynamisme des universités de la région.

5. Quels sont les partenaires et financeurs de l'UNPIdF ?

- Le Ministère de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche (MESR, SDTICE) est à la fois la tutelle et l'un des principaux financeurs de l'UNPIdF depuis 2006.
- Les collectivités territoriales : La Mairie de Paris accompagne depuis fin 2007 les universités de l'UNPIdF, avec des subventions conséquentes sur la mise en place de la carte multiservice et le développement de 8 nouveaux services numériques dans les établissements. A terme la Région Île-de-France est un financeur potentiel.

Ces financements viennent appuyer les contributions des universités et du CROUS en ressources humaines, matérielles et financières.

6. Quels sont les prochains chantiers de l'UNPIdF ?

Le dernier comité de pilotage de l'UNPIdF a avalisé un plan d'action ambitieux pour les deux prochaines années, comprenant notamment :

- une assistance aux établissements pour la généralisation des espaces numériques de travail (ENT)
- des travaux sur l'interopérabilité des systèmes d'information des établissements, pour faciliter la mutualisation, les échanges et la mobilité
- la mise en place d'un accès Wifi ouvert sur tous les campus à tous les étudiants des établissements membres
- le développement de nouvelles formations (qualité et conduite du changement, indexation des ressources numériques, ...)
- des travaux sur l'ergonomie et l'accessibilité des services numériques

L'équipe de la journée numérique 2009

• COMITÉ DE PROGRAMME :

Michel Moreau-Belliard, Chef de projet UNPIdF, Université Paris 1.

François Cadé, Directeur de l'Informatique et des Systèmes d'Information, Université Paris Descartes.

• COMITÉ D'ORGANISATION :

John Augeri, George-Etienne Faure, François Cadé, Patrick de Carné, Fabienne Leroy-Carat, Sophie Mahéo.

Contact Presse : Georges-Etienne Faure
01 44 07 87 25 - gefaure@unpidf.fr

<http://jnum09.parisdescartes.fr/>

Contact presse : Georges-Etienne Faure - 01 44 07 87 25 - gefaure@unpidf.fr

Quelques définitions

Baladodiffusion : Terme québécois pour traduire "podcasting" (En France, le terme officiel est "diffusion pour baladeur". On trouve aussi en Suisse "poddiffusion"). "Mode de diffusion qui permet aux internautes, par l'entremise d'un abonnement à des fils RSS ou équivalents, d'automatiser le téléchargement de contenus radiophoniques, audio ou vidéo, destinés à être transférés sur un baladeur numérique pour une écoute ou un visionnement ultérieurs. »

Plate-forme pédagogique : Environnement logiciel permettant de créer des conditions d'études et d'échanges entre les enseignants et les étudiants.

C2i : Certificat Informatique et Internet. Ce certificat atteste de compétences dans la maîtrise des outils informatiques et réseaux. Il est préparé et validé par les établissements d'enseignement supérieur. Il a pour but de développer, de renforcer et de valider la maîtrise des technologies de l'information et de la communication.

ENT : Ensemble de pages Web permettant un accès personnalisé à des outils (courrier électronique, informations, documents de cours...).

Mobilité : "Dans un monde communiquant il est inconcevable d'imaginer un ordinateur portable sans fonctionnalités réseau. On parle ainsi de nomadisme ou de mobilité pour désigner la capacité qu'a aujourd'hui un individu d'avoir accès à ses informations à travers Internet, quel que soit l'endroit où il se situe."
Délégation.internet.gouv.fr
<http://delegation.internet.gouv.fr/mipe/choix.htm>

Podcasting : Le terme "podcasting" est un mot-valise formé à partir de "iPod", le baladeur numérique d'Apple, et de broadcasting (diffusion). "Littéralement, il définit donc le principe selon lequel un iPod peut être alimenté en contenu de façon régulière. Mais cette étymologie masque largement le principe et l'intérêt du podcasting. D'abord car celui-ci s'applique à tous les types de baladeurs [...] ; ensuite, parce que l'élément central du podcasting n'est pas tant le baladeur que l'utilisation du format RSS.
Synonymes : iPodcasting, blogcasting
En français : diffusion pour baladeur (France), baladodiffusion (Québec)

RSS : "RSS signifiait "Rich Site Summary" (ou sommaire de site enrichi), puis "RDF site summary", (sommaire de site basé sur la norme de description RDF ou Resource Description Framework), mais l'acronyme signifie actuellement "Really Simple Syndication" (une Syndication vraiment simple)."
Urfist de Paris
<http://www.ext.upmc.fr/urfist/rss/RSS.htm>

Syndication de contenu : "Il s'agit en fait d'un partage de contenu entre sites Web. Grâce aux fils de syndication, RSS ou Atom, il est ainsi possible de republier dans un site Web, de façon simple et automatisée, du contenu, régulièrement mis à jour, provenant d'un autre site Web. La syndication s'est largement développée avec la généralisation de la norme RDF et des fils RSS. Elle ne se limite pas aux contenus de type texte, et on peut insérer des images, du son ou de la vidéo dans les fils RSS.
Les deux formats de syndication de contenu Web les plus connus sont le RSS et Atom."
Grand dictionnaire terminologique (OQLF)
http://www.granddictionnaire.com/btml/fra/r_motclef/index1024_1.asp

TICE : Technologies de l'information et de la communication appliquées à l'enseignement

UNPIdF : Université Numérique Paris Ile-de-France

<http://jnum09.parisdescartes.fr/>

Contact presse : Georges-Etienne Faure - 01 44 07 87 25 - gefaure@unpidf.fr